## Описание

## Образовательной программы

## Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр спорта и туризма На 2021-2025 гг.

Детско-юношеский центр спорта и туризма является учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

ДЮЦ СТ осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение календарного года, организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Начало учебных занятий — 1 сентября, окончание учебного года — 31мая в соответствии с годовым календарным учебным графиком Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр спорта и туризма, который ежегодно утверждается директором.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование детям в возрасте от 5 до 18 лет, прием осуществляется:

— на программы ПФДО, на программы по муниципальному заданию (при наличии сертификата дополнительного образования, по заявлению родителей (законных представителей)).

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, творческое объединение и другие).

Содержание деятельности объединения определяется педагогами Центра, образовательными программами, которые утверждаются на методическом совете учреждения. Учебный план составляется на основании образовательной программы учреждения, утвержденной приказом директора ДЮЦ СТ.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой учреждения, цель которой:

— создание в учреждении особой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, доступность, эффективность дополнительного образования детей, создание условий и механизмов для его устойчивого развития

задачи образовательной программы:

- расширить перечень образовательных услуг, оказываемых центром через внедрение образовательных программ новых тематических направленностей.
- обеспечить единство образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования.
- создать в Учреждении условия для раннего профессионального самоопределения обучающихся, через реализацию образовательных программ, связанных с допрофессиональными интересами обучающихся.
- постоянно совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии обучения и воспитания.

Основой обучения детей является практически направленная деятельность. Эта деятельность лично значимая, привлекательная для ребенка, результат его выбора.

В соответствии с целями и задачами образовательными программами предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся, разработанными педагогами в соответствии с направленностью и возрастными особенностями.

В Центре процедура диагностики учащихся проводится 2 раза в год (в начале и конце учебного года), что в целом позволяет анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы.

Специфика ДЮЦ СТ в том, что:

- помогает ребенку адаптироваться в окружающем мире;
- предоставляет свободный выбор образовательной области, профиля программы, времени и освоения, многообразие видов деятельности, удовлетворяющих различные интересы;
  - формирует навыки участия в жизни коллектива;
  - развивает творческий потенциал;
  - оказывает помощь в выборе профессии;
  - способствует организации досуга всем субъектам образовательного пространства.

По данным программы видно, что самой многочисленной возрастной категорией являются обучающиеся от 5 до 9 лет. Преобладают в основном в составе объединений девочки. Состав учащихся неоднороден. В основном дети из полных, материально-обеспеченных семей.

Прием детей в Учреждение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Занятия детей в Учреждении проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Продолжительность занятий детей в Учреждении в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни – 3х часов.

Детско-юношеский центр спорта и туризма самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются Уставом учреждения. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В условиях развернувшейся конкуренции на рынке образовательных услуг существенно выросла значимость такого фактора, как наличие у руководителя образовательного учреждения достоверной информации о том, каковы запросы потребителей этих услуг, какие требования они предъявляют к сфере дополнительного образования детей.

Исходя из анализа данных, учитывая специфику Центра, и осознавая необходимость выработки ясной, цельной, продуманной и научно обоснованной стратегии на ближайшее будущее, педагогический коллектив определил, что ДЮЦ СТ будет ориентироваться на обучение детей, склонных к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, способствовать сохранению и возрождению спортивного, культурного и интеллектуального потенциала города, и на высоком уровне обеспечивать получение современного дополнительного образования.

В новых социально-экономических условиях именно дополнительное образование оказалось гибкой социально-педагогической системой, способной не только адаптироваться к рыночным отношениям, но и предложить многообразие образовательных услуг, создающих условия для личного, профессионального и творческого развития детей. Учреждения дополнительного образования могут и должны сыграть существенную роль в реализации новых целей образования, т.к. позволяет расширить содержание общего образования за счет изучения тех областей, которые не представлены или подставлены в слабой степени в школьных программах – различные области спорта, искусства, туризма. Учреждения дополнительного образования уже реализуют подход к определению

педагогических целей, которые ориентированы на формирование у ребенка социальной компетентности, готовности к общественной и профессиональной деятельности.

Таким образом, Центр призван сформировать у учащихся целый спектр ключевых компетентностей жизненного, личностного, профессионального характера и создавать информационную научно-образовательную среду, в которую встраиваются предметы как инструментарий, средство для достижения цели.