Приложение № 1
к приказу МАУ ДО ДЮЦ «Венед»
от 25.03.2020 № 118

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности является локальным нормативным актом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Венед» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан и регламентирует порядок организации образовательной деятельности посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Положение рассматривается участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом УДО и утверждается руководителем.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Основные цели, задачи, принципы применения электронного обучения, ДОТ в УДО

2.1. Основными целями применения электронного обучения, ДОТ в УДО являются:

2.1.1. Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья;

2.1.2. Поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной деятельности УДО, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании Интернета в учебной деятельности и направленных на повышение эффективности учебной деятельности в целом.

2.2. Основными задачами применения электронного обучения, ДОТ в УДО являются:

2.2.1. Предоставление обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;

2.2.2. Создание условий для эффективной подготовки обучающихся способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности; повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого за счёт дистанционного образовательного ресурса;

2.2.3. Углубление и расширение знаний по отдельным учебным предметам и курсам;

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

2.3.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумов, электронной почты, Интернет-конференций, онлайн-уроков и др.);

2.3.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

2.3.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.3.4. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

2.3.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Назначение электронного обучения и использования ДОТ

3.1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ нацелено на следующие категории обучающихся:

3.1.1. Обучающиеся, длительное время отсутствующие по болезни либо имеющие соответствующее медицинское заключение;

3.1.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.3. Обучающиеся, временно отсутствующие по причине длительной командировки родителей (законных представителей);

3.1.4. Обучающиеся, совмещающие освоение образовательной программы с участием в крупных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

3.1.5. Обучающиеся, не посещающие занятия в период карантина.

4. Организация применения электронного обучения, ДОТ в организации дополнительного образования

4.1. УДО может реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, используя модель интеграции форм освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ УДО:

4.2.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным учебным предметам и/или курсам.

4.2.2. Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.2.3. Самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

4.2.4. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

4.2.5. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения применения дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

4.2.6. При обучении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается реализация основных образовательных программ посредством дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий, за исключением отдельных видов учебных занятий и практик, определяемых УДО самостоятельно, а также промежуточной и итоговой аттестации.

4.3. Педагоги дополнительного образования:

4.3.1 Отражают в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по своему направлению применение дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

4.3.2. Организуют помощь обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала через предоставление опорных конспектов, схем, подготовку тренировочных упражнений, проведение консультаций и т.д.

4.3.3. Оценивают деятельность обучающихся в соответствии с нормами оценивания учебных достижений обучающихся.

4.4. В образовательной деятельности могут применяться следующие формы дистанционных образовательных технологий: дистанционные конкурсы и олимпиады, интерактивные обучающие ресурсы, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, видеолекции, электронная почта, онлайн-тестирование, онлайн-общение, интернет-уроки, электронные учебники; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; программа Skype; облачные сервисы и др.

4.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, учебно-исследовательская работа; практика и др.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.7. Учебная деятельность с применением электронного обучения и ДОТ в УДО обеспечивается следующими техническими средствами:

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебной деятельности;

– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D6EE29185805E0000000C900060002
Владелец: Ременникова Инна Сергеевна
Действителен: с 19.01.2021 по 19.01.2022