НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Юный турист

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2 года

ПЕДАГОГ

Андрей Михайлович Филимонов

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10-14 лет

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

540

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данный курс призван сформировать у учащихся простейшие туристские навыки по пешеходному и водному туризму, обеспечить безопасные походы и развивать экологическое мировоззрение. Физическая нагрузка, связанная с систематическими движениями на свежем воздухе в любую погоду, оказывает благоприятное влияние на нервную систему и весь организм. В содержании программы предусмотрено, обучение техническим приемам преодоление препятствий на природном и искусственном рельефе с применением специального снаряжения и оборудования. Управление сплав средствами и прохождение водных препятствий. Предполагает развитие командного взаимодействия, взаимовыручки, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, через совместную деятельность, проведение прогулок, игр, походов выходного дня, экскурсий и походов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- *приобретение умений и навыков в технике пешеходного, водного туризма, скалолазания, специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;*
- *в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы;*
- *приобретение определенных краеведческих знаний.*

Развивающие:

- *содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;*
- *развитие личностных свойств - самостоятельности и волевых качеств;*

Воспитательные:

- *воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;*
- *выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.*

Физическая подготовка:

- *физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;*
- *участие в соревнованиях и походах (в том числе многодневных)*

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Введение

Основы туризма

Ориентирование на местности

Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Краеведение

Физическая подготовка

Организация и проведение походов

ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При реализации программы используются такие формы текущего контроля и промежуточной аттестации, как беседа, исправление, педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, зачет, соревнование. В начале учебного года

проводится начальная аттестация, в конце учебного года — промежуточная аттестация, по окончании программы — итоговая аттестация.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА И УМК

I. Нормативно-правовые документы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559–1. – М., 2005;
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года,— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.
3. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242)
7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года;
10. Закон Республики Башкортостан «Об образовании»: принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27.06. 2013г.
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
12. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан»
13. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра спорта и туризма городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 17.04.2020 года

Основной список:
1. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011.
2. Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» – 2012г.-115с
3. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность/ П.В.Степанов, С.В. Сиязев, Т.Н. Сафронв. – М.: Просвещение, 2011 г. 80 с.

Дополнительная литература:
1. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000, - 228 с., илл.
2. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.-352 с.
3. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. М., ФЦДЮТиК, 2007. – 120 с.
4. Новиков А.Л. «Учебно-познавательные игры с элементами топографии» В помощь туристскому организатору. М., Федеральный центр детско-юношеского туризма, 2004г.
5. Остапец А.А. «На маршруте туристы – следопыты». Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1987г.
3. Интернет-ресурсы:
1. https://infourok.ru/metodichka-po-sportivnomu-orientirovaniyu-1064809.html
2. http://www.twirpx.com/file/543235/
3. http://нэб.рф/catalog/010003_000061_c720a8f624429573a12056ef1a95c5ad/
4. http://www.twirpx.com/file/1448187/
5. http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0071386