НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Растим патриотов России и Башкортостана»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 год

ПЕДАГОГ

Сулейманова Галина Евгеньевна

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5-7 лет

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

56 часов

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Знакомство с историческими фактами уже в раннем возрасте позволит ребенку обогатить свой социальный опыт, почувствовать радость новых знаний, научиться любить и ценить близких, беречь природу, укрепить духовное и патриотическое начало в себе.

Занятия направлены на изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций и ценностей; воспитание чувства любви к малой и большой Родине; создание реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы: формирование основ патриотизма, а именно, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории.

Задачи:

Обучающие:

- *оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;*
- *пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;*
- *обучение основам гармонизации семейных отношений и взаимоотношений в сфере «Детский сад - Семья».*

Развивающие:

- *развитие у воспитанников интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;*
- *приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;*
- *развитие умений и навыков работы с историческими и архивными материалами.*

Воспитательные:

- *формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение;*
- *воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям.*

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Моя родословная»

Как появилась семья

Где я родился

Семейный архив

Зачем человеку семья?

Какая бывает семья?

Семейные реликвии

Семейные традиции

Профессии в моей родословной

Азбука больших и малых дел нашей семьи

Мои родственники

Круг обязанностей членов семьи

Важные даты в жизни семьи

II раздел. «Мир дому моему»

Моя малая родина

История города Нефтекамск

История детского сада

Красота родной природы

Кто, кто в моём доме живёт?

Достопримечательности

г. Нефтекамск

Любимое место

г. Нефтекамск

Экологические проблемы малой родины

Где родился, там и пригодился

III раздел. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»

Детство наших бабушек и дедушек

Из бабушкиного сундука

Фольклорные праздники

Память поколений об известных земляках

Интересные люди г. Нефтекамск

Судьба семьи в истории страны

Мой след в истории родины

IV раздел. «Моя семья – моя Россия»

Мы говорим о нашей Родине

Государственные символы России и Республики Башкортостан.

Государственные праздники

Народы России и Башкортостана

Традиции и обычаи народов России и Башкортостана

Народные промыслы

Народные игры и игрушки

Героические личности истории

Незабытые памятники незабытой войны

Россия – родина моя

ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При реализации программы используются такие формы текущего контроля и промежуточной аттестации, как беседа, исправление, педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, зачет, соревнование. В начале учебного года проводится начальная аттестация, в конце учебного года — промежуточная аттестация, по окончании программы — итоговая аттестация.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА И УМК

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559–1. – М., 2005;

2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года,— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

3. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242)
7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года;
10. Закон Республики Башкортостан «Об образовании»: принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27.06. 2013г.
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
12. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан»
13. Письмо Министерства образования и науки российской федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. №06-1844.
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html
15. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра спорта и туризма городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 17.04.2020 года.Основная литература
Основная
1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург, 2015.
2. Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.
3. Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа) / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.
4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5. Перепелкина А. В. Нравственное-патриотическое воспитание старших дошкольников – Волгоград: Учитель, 2019.
6. Шорыгина, Т. А. наша Родина – Россия. Методическое пособие / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Дополнительная
1. Азнабаева Ф.Г., Шафикова Г.Р., Зигангирова Г.М. Я личность – Уфа Китап, 2011.
2. Буре Р. С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – Москва. МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2013.
3. Ветохина А. Я., Дмиренко З. С, Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб: ООО Издательство «Детство – ПРЕСС». 2011.
4. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир – М: Мозаика – Синтез, 2005.
5. Марченко Л.И. Лето. Осень. Зима. Весна –Уфа. Китап, 2008.
6. Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам –Уфа. Китап, 1995.
7. Нафикова З.Г. Растем играя – Уфа. Китап, 2010.

Список литературы для детей и родителей
1. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина – М., 2004.
2. Шорыгина Т.А. Родные сказки – М., 2004.
3. Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях ВОВ – М., 2011.
4. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии: учеб, пособие. — М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001.