НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Спортивный туризм»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5 лет

ПЕДАГОГ

Султанов Евгений Анатольевич

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7-17 лет

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1404ч.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Туризм способствуют всестороннему развитию личности ребенка, совершенствуют его интеллектуальное, духовное и физическое начала, способствуют приобретению самостоятельной деятельности, является отличным средством патриотического воспитания. Но туризм — это не только спорт. Это философия, образ и стиль жизни. Путешествуя, человек знакомится с родной страной, иногда попадая в условия, близкие к тем, в которых жили наши предки, на практике знакомится с бытом и традициями народов России. И в один прекрасный момент он задумывается о своем месте в жизни. Именно отсюда и начинается патриотизм - с отождествления себя со страной, в которой живешь, с ее культурой и обычаями. Туризм - тот вид деятельности, который при разумной организации дает хороший образовательный уровень. Туризм - школа самопознания, проверки собственных возможностей, тренинг личностного развития. Туристские походы, путешествия являются универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель - *создание единой туристской*

группы, способной совершать спортивные путешествия повышенной сложности, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму высокого ранга, в котором каждый максимально реализует и многогранно развивается, как личность. Поставленная цель реализуется при помощи ряда задач.

Задачи:

Предметные:

-формирование знаний, умений и навыков совершения туристских походов и организации туристских соревнований, технике и тактике туризма, географии, основ безопасности жизнедеятельности, истории края, его природных особенностей.

Метапредметные*:*

-повышение уровня физической подготовленности обучающихся, потребности в развитии интеллектуального уровня;

-развитие способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на возникающие нестандартные, в том числе, экстремальные ситуации.

Личностные*:*

- повышение уровня коммуникативной культуры;

-создание единого коллектива, направленного на достижение спортивных результатов;

-проведение совместного досуга;

-бережного отношения к природе.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Чем полезны и интересны туристические походы и путешествия

Основы техники лыжного, водного, пешеходного туризма

Краеведение

Туристский быт

Основы доврачебной помощи

ОФП

Походы, слеты, соревнования

Основы топографической подготовки туриста и спортсмена – ориентировщика

Питание в однодневном походе

ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение программы предусматривает проведение вводного (стартового), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1. Стартовый (вводный контроль) проводится с обучающимися 1-го года обучения с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков в начале года в форме тестирования.

2. Текущий контроль (отслеживание качества освоения содержания программного материала в процессе обучения по темам, по разделам, блокам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)

3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: в декабре по разделам, блокам программы, в мае – по определению соответствия знаний и умений прогнозируемым результатам учебного года в форме тестирования.

4. Итоговая аттестация (заключительная проверка знаний, умений навыков) проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целях определения соответствия знаний и умений планируемым результатам в форме показа достижений на отчетном концерте. Формы итоговой аттестации: тестирование.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА И УМК

I. Нормативно-правовые документы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Поста-новлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559–1. – М., 2005;

2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года,— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

3. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Пра-вительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих про-грамм (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242)

7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5мая 2018 г. № 298н «Об утвержде-нии профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрос-лых»»

9. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации ре-жима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Фе-дерации 4 июля 2014 года;

10. Закон Республики Башкортостан «Об образовании»: принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27.06. 2013г.

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента молодеж-ной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О при-мерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

12. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан»

13. Письмо Министерства образования и науки российской федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. №06-1844.

14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html

15. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра спорта и туризма городского округа город Нефтекамск Республики Баш-кортостан от 17.04.2020 года

Основной список:

1. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере» Кипарис – 3. М., Педагогическое общество России, 2013г.

2. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-методическое

пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2010, - 228 с., илл.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.-352 с.
4. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность/ П.В.Степанов, С.В. Сиязев, Т.Н. Сафронв. – М.: Просвещение, 2011 г. 80 с.
5. Воротилкина И.М. Оздоровительные мероприятия в учебном процессе «Начальная школа», №4, 2015г.
6. Миронова О.И. «Психолого – педагогическое сопровождение работы в детском оздоровительном лагере». Учебно-методическое пособие. ПБОЮЛ Першина Т.В. Тамбов, 2014г.
7. Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» – 2012г.-115с.

Дополнительный список:
1. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. М., ФЦДЮТиК, 2007. – 120 с.
2. Новиков А.Л. «Учебно-познавательные игры с элементами топографии» В помощь туристскому организатору. М., Федеральный центр детско-юношеского туризма, 2004г.
3. Остапец А.А. «На маршруте туристы – следопыты». Книга для учащихся. М., «Просвещение»,1987г.
4. Учебник «Соревнования туристов» под общей редакцией Э.Н.Кодыш – Пешеходный туризм-М.Физкультура и спорт, 1990 г-175с..
5. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.-352 с.
6. Учебник «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 5, 6, 7 класс под общей редакцией Ю.Л. Воробьева – 2-е издание 2012 г.

III. Интернет-ресурсы:
1. https://infourok.ru/metodichka-po-sportivnomu-orientirovaniyu-1064809.html
2. http://www.twirpx.com/file/543235/
3. http://нэб.рф/catalog/010003_000061_c720a8f624429573a12056ef1a95c5ad/
4. http://www.twirpx.com/file/1448187/
5. http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0071386
6. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm
7. http://skitalets.ru/books/karta/index.htm