НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Туризм и ориентирование»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2 года

ПЕДАГОГ

Волков Александр Вячеславович

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8-12 лет

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Начальный уровень– 216 часа
Базовый уровень – 432 часа
Продвинутый уровень –648 часов

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа является разноуровневой, реализует право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности. Программа предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

Занятия туризмом и ориентированием представляют собой эффективное средство воспитания, развития и физического оздоровления детей и подростков. В походной жизни на спортивном маршруте активная деятельность обучающихся проходит в естественном природном окружении, что особо важно в условиях всевозрастающей гиподинамии школьников с ее негативным влиянием на здоровье. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в процессе занятий туризмом способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчает процессы самоутверждения, особенно остро протекающие в подростковом возрасте.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что программа составлена с учетом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой деятельности, использования должностной ролевой системы творческого самоуправления и развития участников детского объединения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель - *создание оптимальных условий для развития и самореализации личности школьников, а также качественного освоения туристских навыков для успешной работы в коллективе и «выживания» в природе; формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.*

Задачи:

Предметные:

- обучение основам техники пешеходного туризма, основам спортивного ориентирования, приемам техники безопасности, навыкам оказания первой доврачебной помощи, организации быта в походах;

- расширение знаний по географии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, полученных в средней школе;

Метапредметные:

- развитие творческой, познавательной активности;

- расширение знаний об окружающем мире;

- укрепление и развитие физического здоровья детей;

Личностные:

- воспитание творческой, самостоятельной, активной, ответственной личности;

- воспитание патриотизма посредством занятий краеведением;

- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к ее охране;

- воспитание чувства товарищества и коллективизма.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1 год обучения.

История развития туризма
Личное и групповое туристское снаряжение

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги
Питание в туристском походе
Основы туристской подготовки
Туристские слеты и соревнования
Топография и ориентирование
Краеведение
Основы гигиены и первая доврачебная помощь
Общая и специальная физическая подготовка
2 год обучения.
Основы туристской подготовки
Топография и ориентирование
Краеведение
Основы гигиены и первая доврачебная помощь
Общая и специальная физическая подготовка
Туристские слеты и соревнования

ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При реализации программы используются такие формы текущего контроля и промежуточной аттестации, как беседа, исправление, педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, зачет, соревнование. В начале учебного года проводится начальная аттестация, в конце учебного года — промежуточная аттестация, по окончании программы — итоговая аттестация.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА И УМК

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559–1. – М., 2005;
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года,— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.
3. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242)
7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
9. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года;
10. Закон Республики Башкортостан «Об образовании»: принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27.06. 2013г.
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
12. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан»
13. Письмо Министерства образования и науки российской федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. №06-1844.
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html
15. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра спорта и туризма городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан от 17.04.2020 года.

Основной список литературы:
Для педагога:
1. Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 2011.
2. Воронов Ю.С., Николин М. В., Малахова Г. Ю. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. – Смоленск, 2012.
3. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. – М.: Физкультура и спорт, 2013.
4. Козлова Ю.В. Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников М.: «ТЦ Сфера», à4, 224 с.

5. *Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2011.*
6. *Линчевский Э. Психологический климат туристской группы. – М.: Физкультура и спорт, 2013.*

Для обучающихся:

1. *Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования- М.: ФЦДЮТиК, 2012.*
2. *Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 2011.*
3. *Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТ МО РФ, 2014.*
4. *Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс. А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. – М.: Дрофа, 2012.*
5. *Ширнин В.В., Ширнина Т.В. Основы ориентирования. Методические рекомендации. - МОБУ ДОД ДЮЦ "ЦДЮТ" г.Минусинск, 2009г. - 26 с.*

Дополнительный список литературы:

Для педагога:

1. *Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.*
2. *Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма – М.: ФЦДЮТиК, 2004.*
3. *Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие М.: ФЦДЮТиК, 2008.*
4. *Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.:, Советский спорт, 2009.*
5. *Константинов Ю.С. Организация и проведение туристских походов с учащимися: учеб.-метод, пособие. — М.: Советский спорт, 2011.*
6. *Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие для вузов. — М.: Советский спорт, 2009.*
7. *Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: учебно-методическое пособие. — М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.*
8. *Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе. – М.: ГОУ МосгорСЮТур, 2011.*
9. *Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М.: ВЛАДОС, 2000.*
10. *Туристская игротека / Сост. Л.М.Ротштейн. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.*

Для обучающихся:

1. *Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. – М., 1998.*
2. *Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000*
3. *Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии : учеб, пособие. — М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001.*

III. Интернет-ресурсы:

1. *http://turcentrrf.ru/konkurs-metodicheskih-materialov*
2. *http://yoventour.ru/bank-metodicheskix-materialov-2/*
3. *http://litcey.ru/turizm/107091/index.html*
4. *https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/08/26/zanimatelnaya-topografiya-i-orientirovanie*
5. *https://infourok.ru/rabochaya-programma-osnovi-topografii-i-orientirovaniya-1243360.html*